

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Новлянская основная общеобразовательная школа  
Заволжского муниципального района Ивановской области

155435 с.Новлянское, ул. Центральная, д.27  
телефон (49333) 35 – 1 – 16 ИИН 3703043476  
e-mail: [novlsc@ivreg.ru](mailto:novlsc@ivreg.ru)

|  |   |
|--|---|
| Рекомендовано к утверждению на заседании<br>Управляющего Совета<br>Протокол № 2 от 10 апреля 2023 года | Утверждено<br>Директор школы Смирнова Л.В.<br>Приказ № 55 от 10.04.2023_<br>Рассмотрено на заседании педагогического<br>совета<br>протокол № 3 от 07.04.2023 г. |
|--|---|

**Отчёт о результатах  
самообследования  
муниципального казённого  
общеобразовательного  
учреждения Новлянской  
основной  
общеобразовательной школы**

2022 г  
с.Новлянское

## Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации/
2. Особенности управления.
3. Образовательные результаты обучающихся.
4. Востребованность выпускников школы.
5. Кадровое обеспечение учебного процесса.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Инфраструктура общеобразовательной организации.
8. Внутренняя оценка качества образования.
9. Показатели деятельности школы.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новлянская основная общеобразовательная школа  |
| Руководитель                                 | Смирнова Людмила Вячеславовна  |
| Адрес организации                            | Ивановская область, Заволжский район, с.Новлянское, ул. Центральная, д.27  |
| Телефон, факс                                | 8(34933) 335116  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:novlsc@rambler.ru">novlsc@rambler.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Заволжский муниципальный район Ивановской области. Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Заволжского муниципального района Ивановской области. |
| Дата создания                                | 21.01.2029 года  |
| Лицензия                                     | 37Л01 № 0001243 от 18.05.2016 г., выдана Департаментом образования Ивановской области срок окончания лицензии – бессрочно  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 37А01 № 0000716 от 24.06.2016 г.; срок действия по 30.12.2026г.  |

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ Новлянской ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ Новлянской ООШ.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями. Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по УВР следит, чтобы состояние снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 каждый понедельник осуществляется вынос флага РФ лучшими учениками школы предыдущей учебной недели, в школе также еженедельно проводятся внеклассные мероприятия патриотической направленности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

### Воспитательная работа

МКОУ Новлянская ООШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного волонтерского отряда;
- 7) организует для школьников экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ Новлянской ООШ, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, наряду с культурным воспитанием детей и посещением учащихся 7–9 классов по «Пушкинской карте» театров, музеев, кинофильмов, чаще организовывать поездки и экскурсии для ребят 1–6 классов. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы МКОУ Новлянской ООШ на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Естественнонаучное

художественное;

физкультурно-спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года.

### **II. Особенности управления**

Управление МКОУ Новлянской ООШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой   |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>-развития образовательных услуг;<br>-регламентации образовательных отношений;<br>-разработки образовательных программ;<br>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>-координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет Учеников             | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>разработке планирования работы школы, -представлять кандидатуры для участия в мероприятиях школьного,</p> <p>привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно–воспитательного процесса.</p> <p>-Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей ,организует работу учащихся по укреплению порядка.</p> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Новлянской школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ;
- математических дисциплин;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей .

### **III. Образовательные результаты обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2019–2020<br>учебный<br>год | 2020–2021<br>учебный<br>год | 2021–2022<br>учебный год | На конец<br>2022 года |
|-------|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 9                           | 7                           | 9                        | 9                     |
|       | — начальная школа  |                             |                             |                          |                       |
|       | — основная школа   | 18                          | 18                          | 20                       | 20                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                             |                             |                          |                       |
|       | — начальная школа  | 0                           | 0                           | 0                        | 0                     |
|       | — основная школа   | 0                           | 0                           | 1                        | 1                     |
| 3     | Не получили аттестата:   |                             |                             |                          |                       |
|       | — об основном общем образовании                                    | 0                           | 0                           | 0                        | 0                     |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                             |                             |                          |                       |
|       | — в основной школе   | 0                           | 0                           | 0                        | 0                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в школе не было.

| Классы       | Всего обуч-ся | Из них успевают |            | Окончили год          |           | Окончили год    |           | Не успевают |          |          |          | Переведены условно |          |          |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|----------|
|              |               | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %         | Кол-во      | %        | Кол-во   | %        | Кол-во             | %        |          |
| 2            | 1             | 1               | 100        | 0                     | 0         | 0               | 0         | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 3            | 2             | 2               | 100        | 1                     | 50        | 0               | 0         | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 4            | 2             | 1               | 100        | 0                     |           | 1               | 100       | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>4</b>      | <b>4</b>        | <b>100</b> | <b>1</b>              | <b>25</b> | <b>1</b>        | <b>25</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования за 3 года:

| Учебный год            | Успеваемость | Качество обучения |
|------------------------|--------------|-------------------|
| 2019- 2020 учебный год | 100%         | 50%               |
| 2020-2021 учебный год  | 100%         | 50%               |
| 2021-2022 учебный год  | 100%         | 50%               |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2021 был также 50%)  
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |     | Окончили год    |   | Не успевают |    |        |    | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|-------------|----|--------|----|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | % | Кол-во      | %  | Кол-во | %  | Кол-во             | % |
| 5      | 7             | 7               | 50  | 4                     | 57  | 0               | 0 | 1           | 14 | 1      | 14 | 0                  | 0 |
| 6      | 5             | 5               | 100 | 3                     | 60  | 0               | 0 | 0           | 0  | 0      | 0  | 0                  | 0 |
| 7      | 2             | 2               | 100 | 2                     | 100 | 0               | 0 | 0           | 0  | 0      | 0  | 0                  | 0 |
| 8      | 4             | 4               | 100 | 3                     | 75  | 0               | 0 | 0           | 0  | 0      | 0  | 0                  | 0 |
| 9      | 2             | 2               | 100 | 0                     | 0   | 0               | 0 | 0           | 0  | 0      | 0  | 0                  | 0 |

|       |    |    |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 20 | 20 | 100 | 12 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся снизился до 95%, а процент школьников, окончивших на «4» и «5», повысился на 21,1 процента (в 2021 был 38,9%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 - 2022 г.г. -0%).

| Учебный год            | Успеваемость | Качество обучения |
|------------------------|--------------|-------------------|
| 2019- 2020 учебный год | 100%         | 54%               |
| 2020-2021 учебный год  | 100%         | 38,89%            |
| 2021-2022 учебный год  | 95%          | 60%               |

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Большая доля выпускников (88%) подтвердили годовые оценки, что показывает объективное оценивание учителем учебных результатов школьников.

#### Итоги ВПР по математике:

| предмет        | пара<br>ллел<br>ель | кол-<br>во<br>детей<br>на<br>пара<br>ллели | кол-<br>во<br>детей,<br>писа<br>вших<br>ВПР | %<br>пи<br>сав<br>ших | ср.<br>бал<br>за<br>год | ср.<br>бал<br>за<br>ВПР | кол-<br>во<br>подтв<br>ерди<br>вших<br>годов<br>ую<br>оцен<br>ку | %<br>подтве<br>рдивш<br>их<br>годов<br>ую<br>оценк<br>у | кол-<br>во<br>пони<br>зивш<br>их<br>годов<br>ую<br>оцен<br>ку | кол-во<br>повысивших<br>годовую<br>оценку |
|----------------|---------------------|--|---|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--|---|---|---|
| Математика     | 5                   | 2  | 2   | 100                   | 3,5                     | 4,0                     | 4  | 100   | 0   | 1   |
|                | 6                   | 6  | 6   | 100                   | 3,9                     | 4,0                     | 5  | 83  | 0   | 1   |
|                | 7                   | 4  | 4   | 100                   | 3,5                     | 3,3                     | 3  | 75  | 1   | 0   |
|                | 8                   | 2  | 2   | 100                   | 4,0                     | 4,0                     | 0  | 0   | 1   | 1   |
|                | 9                   | 3  | 3   | 100                   | 3,7                     | 3,0                     | 1  | 33  | 2   | 0   |
| итого по школе |                     | 17   | 17  | 100                   | 3,8                     | 3,7                     | 13   | 76  | 4   | 3   |

#### Итоги ВПР по русскому языку:

| предмет | пара<br>ллел<br>ель | кол-<br>во<br>детей<br>на<br>пар<br>аллели | кол-<br>во<br>детей,<br>писа<br>вших<br>ВПР | %<br>писа<br>вших | ср.ба<br>л за<br>год | ср.ба<br>л за<br>ВПР | кол-во<br>подтвер<br>дивших<br>годов<br>ую<br>оценку | %<br>подт<br>верд<br>ивши<br>х<br>годо<br>вую<br>оцен<br>ку | кол-во<br>пони<br>зивших<br>годов<br>ую<br>оценк<br>у | кол-во<br>повысивших<br>годовую<br>оценку |
|---------|---------------------|--|---|-------------------|----------------------|----------------------|--|---|---|---|
| Русский | 5                   | 2  | 2   | 100               | 3,5                  | 3,5                  | 2  | 100   | 0   | 0   |

|                |   |    |    |     |      |      |    |     |   |   |
|----------------|---|----|----|-----|------|------|----|-----|---|---|
| язык           | 6 | 6  | 6  | 100 | 3,65 | 3,65 | 5  | 83  | 1 | 0 |
|                | 7 | 4  | 4  | 100 | 3,5  | 3,75 | 3  | 75  | 0 | 1 |
|                | 8 | 2  | 2  | 100 | 4.0  | 4.0  | 2  | 100 | 0 | 0 |
|                | 9 | 3  | 3  | 100 | 3,67 | 3,67 | 3  | 100 | 0 | 0 |
| Итого по школе |   | 17 | 17 | 100 | 3,6  | 3,65 | 15 | 88  | 1 | 1 |

Ниже даны результаты ВПР по тем учебным предметам, которые выбираются детьми для сдачи ОГЭ.

### Итоги ВПР обществознанию:

| предмет        | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | % писавших | ср.бал за год | ср.бал за ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
|----------------|-----------|---------------------------|----------------------------|------------|---------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Обществознание | 9         | 3                         | 3                          | 100        | 4.0           | 4.0           | 3                                   | 100                            | 0                                | 0                                |
| Итого по школе |           | 3                         | 3                          | 100        | 4.0           | 4.0           | 3                                   | 100                            | 0                                | 0                                |

### Итоги ВПР по окружающему миру, биологии

| предмет        | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | % писавших | ср.бал за год | ср.бал за ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
|----------------|-----------|---------------------------|----------------------------|------------|---------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Окружающий мир | 5         | 2                         | 2                          | 100        | 3,5           | 3,5           | 2                                   | 100                            | 0                                | 0                                |
| Биология       | 6         | 6                         | 6                          | 100        | 4,3           | 3,67          | 3                                   | 50                             | 3                                | 0                                |
|                | 9         | 3                         | 3                          | 100        | 4,2           | 3,0           | 0                                   | 0                              | 3                                | 0                                |
| Итого по школе |           | 11                        | 11                         | 100        | 4.0           | 3,43          | 5                                   | 75                             | 6                                | 0                                |

### Итоги ВПР по географии



| предмет        | параллель | кол-во детей на параллели | кол-во детей, писавших ВПР | % писавших | ср.бал за год | ср.бал за ВПР | кол-во подтвердивших годовую оценку | % подтвердивших годовую оценку | кол-во понизивших годовую оценку | кол-во повысивших годовую оценку |
|----------------|-----------|---------------------------|----------------------------|------------|---------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| география      | 7         | 4                         | 4                          | 100        | 3,5           | 3,5           | 4                                   | 100                            | 0                                | 0                                |
| итога по школе | 7         | 4                         | 4                          | 100        | 3,5           | 3,5           | 4                                   | 100                            | 0                                | 0                                |

Результаты 2021-2022 года подтвердили лишь 71% обучающихся, что говорит о недостаточно объективном оценивании результатов обучающихся по математике

Лишь 50% обучающихся 8 класса подтвердили свои оценки по обществознанию, истории и немецкому языку, 50% подтвердили оценки по биологии в 6 классе, что также говорит о завышении промежуточных оценок.

### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Школьный тур олимпиады был организован в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 17 учащихся с 5 по 9 класс, что составляет 100% списочного состава. Ребята приняли участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, химии, физике, географии, биологии, искусству, физической культуре, праву, ОБЖ, технологии. Школьный этап ВСОШ по математике, физике, биологии проходили через платформу «Сириус»

| № п. п. | Предмет                               | Школьный этап     |                    |                 |
|---------|---------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
|         |                                       | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1       | Английский язык                       |                   |                    |                 |
| 2       | Астрономия                            |                   |                    |                 |
| 3       | Биология                              | 9                 | 1                  | 1               |
| 4       | География                             | 17                | 0                  | 0               |
| 5       | Информатика                           |                   |                    |                 |
| 6       | Искусство (изо)                       | 6                 | 0                  | 0               |
| 7       | История                               |                   |                    |                 |
| 8       | Литература                            | 7                 | 0                  | 1               |
| 9       | Математика                            | 8                 | 0                  | 0               |
| 10      | Немецкий язык                         | 14                | 0                  | 0               |
| 11      | Обществознание                        | 14                | 1                  | 1               |
| 12      | Основы безопасности жизнедеятельности | 9                 | 0                  | 0               |
| 13      | Право                                 | 8                 | 2                  | 1               |
| 14      | Русский язык                          | 17                | 0                  | 0               |
| 15      | Технология                            | 12                | 0                  | 1               |
| 16      | Физика                                | 7                 | 1                  | 1               |
| 17      | Физическая культура                   | 17                | 0                  | 1               |
| 18      | Французский язык                      |                   |                    |                 |

|    |           |   |   |   |
|----|-----------|---|---|---|
| 19 | Химия     | 5 | 0 | 0 |
| 20 | Экология  |   |   |   |
| 21 | Экономика |   |   |   |

На муниципальный этап ВСОШ вышли 4 учащихся 7-8 классов по физике и биологии. Ученица 7 класса стала призёром муниципального этапа олимпиады по биологии.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах олимпиадах. Результаты достижений учащихся можно проследить в таблице (в таблице данные об участии и победах на уровнях: муниципальный, региональный, Всероссийский, международный).

| №п/п                                    | Класс         | Наименование мероприятия                            | Уровень мероприятия               | Результат                               |
|---|---------------|---|-----------------------------------|---|
| 1                                       | 1             | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                | Всероссийский                     | Диплом победителя                       |
| 2                                       | 1             | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                | Всероссийский                     | Похвальная грамота                      |
| 3                                       | 4             | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                | Всероссийский                     | Диплом победителя                       |
|   |               | Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»    | Муниципальный                     | Диплом призёра                          |
|   |               | Дистанционный конкурс «Старт». Русский язык         | Международный                     | Сертификат                              |
|   |               | Дистанционный конкурс «Старт». Окружающий мир.      | Международный                     | Сертификат                              |
|   |               | Дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение. | Международный                     | Сертификат                              |
|   |               | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                | Всероссийский                     | Сертификат участника                    |
|   |               | Дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение. | Международный                     | Сертификат                              |
|   |               | Дистанционный конкурс «Старт». Окружающий мир.      | Международный                     | Диплом 1 место                          |
|   |               | Дистанционный конкурс «Старт». Русский язык.        | Международный                     | Диплом 2 место                          |
|   |               | Дистанционный конкурс «Старт». Математика           | Международный                     | Сертификат                              |
|   |               | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                | Всероссийский                     | Диплом победителя                       |
|   |               | Дистанционный конкурс «Старт». Русский язык.        | Международный                     | Диплом 1 место №ИГ -18942 17.02. 2022   |
|   |               | Дистанционный конкурс «Старт». Математика.          | Международный 17.03 -11. 04. 2022 | Диплом 2 степени №ИГ -14539 15.02. 2022 |
|   |               | Дистанционный конкурс «Старт». Окружающий мир.      | Международный                     | Диплом 2 степени №ИГ -2580              |
|   |               | Дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение. | Международный                     | Диплом 2 степени №ИГ -2622              |
| Международный языковой конкурс «Какаду» | Международный | Диплом 3 степени НЯ-00573 21.02 2022                |                                   |   |
| Образовательный марафон                 | Всероссийский | Грамота 3 место                                     |                                   |   |

|   |   |   |               |                            |
|---|---|---|---------------|----------------------------|
|   |   | «Остров сокровищ» Учи.ру  |               | 20.01.22-14.02.22          |
|   |   | Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»                                  | Муниципальный | Диплом призёра             |
|   |   | Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи.ру                    | Всероссийский | Диплом победителя          |
|   |   | Образовательный марафон. «Мистические Бермуды». Учи.ру                            | Всероссийский | Грамота за 1 место в школе |
|   |   | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»                   | Всероссийский | Призёр                     |
| 4 | 5 | Сетевой флешмоб «Цвета Российского флага»   | Муниципальный | Диплом победителя          |
|   |   | Первенство по легкой атлетике среди обучающихся Заволжского муниципального района | Муниципальный | Грамота за 1 место         |
|   |   | Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»                                       | Международный | Диплом 1 место             |
|   |   | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку                           | Всероссийский | Сертификат участника       |
|   |   | Муниципальный лично-командный фестиваль ВФСК ГТО                                  | Муниципальный | Диплом участника           |
|   |   | Школьный проект «Культурная суббота онлайн»                                       | Школьный      | Диплом 3 степени           |
|   |   | Конкурс чтецов «Живая классика»   | Муниципальный | Сертификат участника       |
|   |   | Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ  | Всероссийский | Сертификат участника       |
|   |   | Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»                        | Школьный      | Сертификат участника       |
|   |   | Квест-игра «Шел солдат, преград не зная»  | Школьный      | Сертификат участника       |
|   |   | Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защиты детей                              | Школьный      | Сертификат участника       |
| 5 | 5 | Сетевой флешмоб «Цвета Российского флага»   | Муниципальный | Диплом победителя          |
| 6 | 5 | Сетевой флешмоб «Цвета Российского флага»   | Муниципальный | Диплом победителя          |
|   |   | Первенство по легкой атлетике среди обучающихся Заволжского муниципального района | Муниципальный | Грамота за 3 место         |
|   |   | Международный дистанционный конкурс «Старт» по русской литературе                 | Международный | Диплом 1 место             |
|   |   | Лыжня России  | Всероссийский | Сертификат                 |

|   |   |  |               |                      |
|---|---|--|---------------|----------------------|
|   |   |  |               | участника            |
|   |   | Акция «Покормите птиц»   | Муниципальный | Диплом победителя    |
|   |   | Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ   | Всероссийский | Сертификат участника |
|   |   | Муниципальный лично-командный фестиваль ВФСК ГТО   | Муниципальный | Диплом участника     |
| 7 | 5 | Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ   | Всероссийский | Сертификат участника |
|   |   | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»   | Всероссийский | Сертификат участника |
|   |   | Квест-игра «Шел солдат, преград не зная»   | Школьный      | Сертификат участника |
|   |   | Школьный проект «Культурная суббота онлайн»  | Школьный      | Сертификат участника |
|   |   | Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защиты детей   | Школьный      | Сертификат участника |
| 8 | 6 | Соревнования по легкоатлетическому кроссу  | Муниципальный | Грамота за 3 место   |
|   |   | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»  | Всероссийский | Призёр               |
|   |   | Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2021-2022 гг. | Муниципальный | Грамота за 3 место   |
|   |   | Лыжня России   | Всероссийский | Сертификат участника |
|   |   | Всероссийская олимпиада по литературе  | Всероссийский | Диплом 1 степени     |
|   |   | Всероссийская олимпиада по русскому языку  | Всероссийский | Диплом 2 степени     |
|   |   | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»  | Всероссийский | Призёр               |
|   |   | Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»  | Международный | Диплом 3 место       |
|   |   | Лыжня России   | Всероссийский | Сертификат участника |
|   |   | Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», обществознание  | Международный | Диплом 3 место       |
|   |   | Районный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок», номинация «Рисунки»                       | Муниципальный | Диплом победителя    |
|   |   | Муниципальный лично-командный фестиваль ВФСК ГТО   | Муниципальный | Сертификат участника |
|   |   | Муниципальный этап Всероссийского чемпионата   | Муниципальный | Грамота за 3 место   |

|  |               |   |                            |                               |
|--|---------------|---|----------------------------|-------------------------------|
|  |               | школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2021-2022 гг.                     |                            |                               |
| 9  | 7             | Международный конкурс «Кириллица»   | Международный              | Сертификат участника          |
|  |               | Всероссийская олимпиада по литературе   | Всероссийский              | Диплом 2 степени              |
|  |               | Всероссийская олимпиада по русскому языку   | Всероссийский              | Диплом 1 степени              |
|  |               | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»                   | Всероссийский              | Сертификат участника          |
|  |               | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру   | Всероссийский              | Похвальная грамота            |
|  |               | Международный языковой конкурс «КАКАДУ», немецкий язык                            | Международный              | Диплом 1 степени              |
|  |               | Всероссийская олимпиада по русскому языку   | Всероссийский              | Диплом 1 степени              |
|  |               | Всероссийская викторина «Святые места»  | Всероссийский              | Сертификат участника          |
|  |               | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные качественные дороги»                   | Всероссийский              | Диплом победителя             |
|  |               | Акция «Покормите птиц»  | Муниципальный              | Диплом победителя             |
|  |               | Шахматный турнир  | Муниципальный              | Диплом 3 степени              |
|  |               | Детско-юношеская акция «Рисуем победу – 2022»                                     | Всероссийский              | Сертификат участника          |
|  |               | Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»                        | Муниципальный              | Диплом победителя             |
|  |               | Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ  | Всероссийский              | Сертификат участника          |
| Муниципальный лично-командный фестиваль ВФСК ГТО | Муниципальный | Сертификат участника  |                            |                               |
| 10   | 8             | Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2021-2022 | Муниципальный              | Диплом за III место           |
|  |               | XVI Всероссийская олимпиада по литературе (ФГОСТЕСТ)                              | Всероссийский дистанционно | Диплом победителя за II место |
|  |               | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»                         | Всероссийский дистанционно | Диплом победителя             |
|  |               | Районные краеведческие чтения   | Муниципальный              | Грамота за II место           |
|  |               | Районная научно-практическая конференция «Поиск и творчество-2022»                | Муниципальный              | Участник                      |
|  |               | Акция «Покормите птиц»  | Муниципальный              | Диплом победителя             |

|    |   |   |                            |                             |
|----|---|---|----------------------------|-----------------------------|
|    |   | Шахматный турнир  | Муниципальный              | Грамота за 3 место          |
|    |   | Международный языковой конкурс «Какаду» по немецкому языку                        | Всероссийский              | Диплом 3 степени)           |
| 11 | 8 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе                               | Всероссийский дистанционно | Похвальная грамота (призер) |
|    |   | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»                         | Всероссийский дистанционно | Похвальная грамота (призер) |
|    |   | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку                           | Всероссийский              | Похвальная грамота (призер) |
|    |   | III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности         | Всероссийский              | Сертификат участника        |
| 12 | 8 | 16-я Всероссийская олимпиада по литературе (ФГОСТЕСТ)                             | Всероссийский дистанционно | Участие                     |
|    |   | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»                      | Всероссийский дистанционно | Сертификат участника        |
|    |   | Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезона 2021-2022 | Муниципальный              | Диплом III место            |
| 13 | 8 | III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности         | Всероссийский              | Сертификат участника        |
| 14 | 7 | VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию                | Международный              | Диплом за I место           |
| 15 | 7 | Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»                      | Всероссийский              | Похвальная грамота (Призер) |
|    |   | III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности         | Всероссийский              | Сертификат участника        |
| 16 | 9 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                                | всероссийский              | Похвальная грамота          |
|    |   | 8 Международный дистанционный конкурс «Старт» обществознание                      | международный              | Диплом за 2 место           |
|    |   | Всероссийская олимпиада школьников (биология)                                     | муниципальный              | призёр                      |
| 17 | 9 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                                | всероссийский              | участие                     |

|  |  |               |                   |
|--|--|---------------|-------------------|
|  | 8 Международный дистанционный конкурс «Старт» обществознание | международный | Диплом за 1 место |
|  | Всероссийская олимпиада школьников (физика)                  | всероссийский | победитель        |

### Анализ результатов ОГЭ в 2022 году

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2021-2022 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования.

В 2021-22 учебном году в 9 классе обучались 2 человека. Все были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору выпускников: биология и обществознание.

Учащиеся показали следующие результаты ( до пересдач):

| Предмет        | Кол-во выпускников | Полученные оценки |   |   |   | % справивш | % качества | Ср. балл | Порог | Ср. оценка |
|----------------|--------------------|-------------------|---|---|---|------------|------------|----------|-------|------------|
|                |                    | 5                 | 4 | 3 | 2 |            |            |          |       |            |
| Русский язык   | 2                  | 0                 | 1 | 1 | - | 100        | 50         | 24       | 15    | 3,5        |
| Математика     | 2                  | -                 | 0 | 1 | 1 | 50         | 0          | 4        | 8     | 2,5        |
| Биология       | 1                  |                   |   | 2 |   | 100        | 0          | 20       | 13    | 3,0        |
| Обществознание | 1                  |                   |   | 1 |   | 100        | 0          | 16       | 14    | 3,0        |

В течение аттестационного периода порог региональной шкалы по математике был снижен до 5 баллов.

В течение основного периода ОГЭ по математике был пересдан. Выпускники получили аттестаты.

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен не по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующий вывод: большинство учащихся не смогли применить знания теоретических фактов для решения различных математических задач.

#### IV .Оценка востребованности выпускников Распределение выпускников 9 класса

| Учебный год | Количество выпускников | Из них          |               |
|-------------|------------------------|-----------------|---------------|
|             |                        | Поступили в СУЗ | Трудоустроены |
| 2019-2020   | 2                      | 2               | -             |
| 2020-2021   | 6                      | 6               | -             |
| 2021-2022   | 2                      | 2               | -             |

В 2022 году обе выпускницы поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования. Данные в таблице:

| № п-п | Вып ускн | СПО | Специальность |
|-------|----------|-----|---------------|
|-------|----------|-----|---------------|

|   |            |  |   |
|---|------------|--|---|
|   | <b>ИКИ</b> |  |   |
| 1 | №1         | областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торгово-экономический колледж»        | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело<br>срок обучения 3 года 10 месяцев<br>группа 1-1 |
| 2 | №2         | областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский колледж индустрии питания и торговли» | 43.01.09.<br>Повар-кондитер   |

### V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Основные принципы кадровой политики в этом году были направлены на :

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала .

Особое внимание в методической работе администрация школы уделяет работе с кадрами. В условиях сельской отдаленной школы сохранение учительского корпуса одна из острых, трудно решаемых проблем. В 2021-2022 учебном году в школе работало 8 учителей на постоянной основе. Высшее образование имели 5 учителей, что составляет 50 %, среднее специальное педагогическое – 2 человека (37,5 %) , один педагог имеет среднее профессиональное образование – 13,5%.

#### Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

| Возраст по стажу | Количество учителей | % выражение |
|------------------|---------------------|-------------|
| До 5 лет         | 1                   | 12,5%       |
| От 5 до 15 лет   | 2                   | 25%         |
| От 15 до 25 лет  | -                   | -           |
| Свыше 25 лет     | 5 чел               | 62,5%       |

#### Мониторинг квалификационного роста педагогов за последние три года.

| показатели         | 2018-2019 |       | 2019-2020 |       | 2021-2022 |       |
|--------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|                    | Чел.      | %     | Чел       | %     | Чел       | %     |
| соответствие       | 7         | 87,5% | 6         | 75%   | 7         | 88%   |
| 1 категория        | 1         | 12,5% |           |       |           |       |
| высшая катег.      | -         | -     | 1         | 12,5% | 1         | 12,5% |
| молодой специалист | -         | -     | 1         | 12,5% | 0         | 0     |

Кадровая проблема год от года становится всё острее, т.к. средний возраст педагогов 55 лет. Пять педагогов пенсионного возраста (62,5%), один – предпенсионного (12,5%). Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;



создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Кадровый потенциал МКОУ Новлянской ООШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2021-2022 учебном году согласно графику прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности два учителя.

Администрация школы большое внимание уделяла **повышению квалификации педагогических работников**. В условиях отдаленной от районного и областного центров, а также бюджетного дефицита все активнее и шире используется учителями дистанционная форма повышения квалификации через порталы, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности. В 2021-2022 учебном году (включая летний период) повышение квалификации прошли следующие учителя:

Курсы повышения квалификации за 2021-2022 учебный год (включая летний период) прошли 75 % учителей.

ПК на тему «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») прошли 3 учителя МКОУ Новлянской ООШ,

**Учитель №1:**

- педагог окончил курсы на тему -«Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения (108 часов)»

( Удостоверение о повышении квалификации, КПК 4379598008рег.№ 014 8842 от 28.11.2022. ООО «Высшая школа делового администрирования ») ;

-«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников» (36 часов) Удостоверение ООО «Учи.ру», рег. № 007287;

-«Развитие креативного мышления в школе: методики и практики»( 16 часов) Удостоверение ООО «Учи.ру», рег. № 007287

Педагог №3 прошёл курс «Онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности» (16 часов)- Онлайн-университет социальных наук университет.добро.ру  
Сертификат от 15.12.2021 № 478759

Посещение вебинаров стала наиболее популярной формой саморазвития учителей и классных руководителей. В течение 2021- 2022 уч. года учителя посетили ряд вебинаров на темы:

|            |   |   |
|------------|---|---|
| 02.11.21   | Как помочь ребёнку выступать у доски?   | Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)    |
| 09.11.21   | Как сказать о неудаче, но не потерять при этом свой авторитет?  | Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)    |
| 09.11.21   | Учу стихи сам   | Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)    |
| 11.11.21   | Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе?   | Сертификат корпорация «Российский учебник» (лицензия № 038731)    |
| 20.09.21   | Готовимся к итоговой государственной аттестации по обществознанию – 2022: содержание экзамена, алгоритмы подготовки | Сертификат корпорация «Российский учебник» № 439642 от 20.09.2021 |
| 09.12.2021 | Вебинар «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»   | Образовательный портал «Солнечный свет» Сертификат № СБ2497595 от |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | 09.12.2021  |
| 11.11.2021 | Вебинар «Как строить коммуникации с родителями и учениками в условиях онлайн образования» | Образовательный портал «Солнечный свет»<br>Сертификат № СБ2380411 от 11.11.2021 |
| 11.11.2021 | Вебинар «Методы проблемного обучения на уроке и во внеурочной деятельности»               | Образовательный портал «Солнечный свет»<br>Сертификат № СБ2380409 от 11.11.2021 |
| 09.12.2021 | Вебинар «Формирование учебного поведения в школе и дома»                                  | Образовательный портал «Солнечный свет»<br>Сертификат № СБ2497596 от 09.12.2021 |
| 15.12.2021 | Вебинар «Инструменты осознанности для преодоления проблем эмоционального выгорания»       | ИНФОУРОК<br>Сертификат № ХЦ28035255 от 15.12.2021                               |
| 28.12.2021 | Вебинар «Активная оценка: для тех кто верит в лучшее образование»                         | ИНФОУРОК<br>Сертификат № ХЕ18168703 от 28.12.2021                               |
| 09.12.2021 | Вебинар «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»                         | Образовательный портал «Солнечный свет»<br>Сертификат № СБ2497595 от 09.12.2021 |
| 11.11.2021 | Вебинар «Как строить коммуникации с родителями и учениками в условиях онлайн образования» | Образовательный портал «Солнечный свет»<br>Сертификат № СБ2380411 от 11.11.2021 |
| 11.11.2021 | Вебинар «Методы проблемного обучения на уроке и во внеурочной деятельности»               | Образовательный портал «Солнечный свет»<br>Сертификат № СБ2380409 от 11.11.2021 |
| 09.12.2021 | Вебинар «Формирование учебного поведения в школе и дома»                                  | Образовательный портал «Солнечный свет»<br>Сертификат № СБ2497596 от 09.12.2021 |
| 15.12.2021 | Вебинар «Инструменты осознанности для преодоления проблем эмоционального выгорания»       | ИНФОУРОК<br>Сертификат № ХЦ28035255 от 15.12.2021                               |
| 28.12.2021 | Вебинар «Активная оценка: для тех кто верит в лучшее образование»                         | ИНФОУРОК<br>Сертификат № ХЕ18168703 от 28.12.2021                               |
| 01.10.2021 | квест-технология в образовательном процессе (1 час)                                       | Сертификат пед.портала «Солнечный свет»,<br>№ СМ3211101                         |
| 01.10.2021 | Как мотивировать ребенка учиться  | Сертификат пед.портала «Солнечный свет»,<br>№ СМ3211103                         |
| 25.10.2021 | Учимся понимать текст (2 часа)  | Сертификат. Издательство «Мнемозина»  |
| 27.10.2021 | Воспитательный потенциал урока русского языка в основной школе (2 часа)                   | Сертификат. Издательство «Мнемозина» (г.Москва)                                 |
| 01.11.2021 | Подростковое самовыражение:   | Сертификат АО «Издательство   |

|            |   |                                      |
|------------|---|--------------------------------------|
|            | пирсинг, татуировки, цвет волос. Как поговорить с ребёнком?   | «Просвещение»                        |
| 09.11.2021 | Учимся понимать текст. Включаем «мысленный экран». Развитие читательского (воссоздающего и творческого) воображения школьников (2 часа) | Сертификат. Издательство «Мнемозина» |
| 24.11.2021 | Дневник. Задания: Оптимизация работы с ДЗ и контрольными работами   | Сертификат портала «Дневник.ру»      |

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 11932 единицы;

книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 5991 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная        | 5991                      |
| 2 | Педагогическая | 135                       |
| 3 | Художественная | 5199                      |
| 4 | Справочная     | 39                        |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку достаточного количества учебников, соответствующих требованиям ФГОС, входящих в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

## VII. Инфраструктура. Оценка материально-технической базы

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния

материально-технической базы образовательного учреждения.

|  |                        |
|--|------------------------|
| Школа расположена в приспособленном здании |                        |
| Год постройки                              | 1929 г.                |
| Общая площадь                              | 741,2 м <sup>2</sup>   |
| Права на здание                            | Оперативное управление |

Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. В школе имеется Музей истории школы и картинная галерея художника Васильева К.Н. Действует школьный и сайт школьного музея МКОУ Новлянская ООШ.

В 2022 году МКОУ Новлянская ООШ активно работает с электронными дневниками учащихся на сервисе «Дневник.ру».

Имеется библиотека, спортивный класс, музей, спортивная площадка, пищеблок на 28 посадочных мест. Учебные кабинеты начальных классов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (интерактивная доска, компьютер с колонками, мультимедийный проектор, принтер). Оборудованы рабочие места учителя

компьютером и мультимедийным проектором в кабинете русского языка, кабинете начальных классов, кабинете физики-информатики, кабинете математики, кабинете иностранного языка, кабинете истории и обществознания.

| Год  | Количество компьютеров (для учебных целей) | Количество ноутбуков | Количество проекторов | Количество интерактивных досок | Учеников на 1 компьютер |
|------|--|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|
| 2022 | 12   | 4                    | 8                     | 3                              | 2,5                     |

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования :  
в школу и дошкольную группу:

- 10 огнетушителей;
- в пищеблок : - кастрюли из нержавеющей стали-2 шт.;
- в кабинеты: - светодиодные светильники-9 шт.;
- парты (6 штук) и стулья(12 шт.);
- мультимедийные проекторы-2 шт.;
- принтер -1 шт.

Однако, школа нуждается в ремонте крыши, системы отопления, приобретении нового компьютерного оборудования.

### Состояние здоровья школьников в 2021-2022 г.

#### Группы здоровья:

|                  | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Кол-во           | 1        | 22 чел   | 5        | -1       | -        |
| %                | 3,5%     | 76%      | 17%      | 3,5%     | -        |
| В т.ч. 1-4 класс | 1        | 8чел     |          |          | -        |
| 5-9 класс        | 0        | 14чел    | 5        | -1       | -        |

#### Физкультурные группы:

|                  | основная | подготовительная |
|------------------|----------|------------------|
| Кол-во           |          |                  |
| %                | 76%      | 14%              |
| В т.ч. 1-4 класс | 9        |                  |
| 5-9 класс        | 16       | 4                |

#### Мониторинг распределения учащихся по физкультурным группам

| Физкультурная группа | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| основная             | 94%       | 93%       | 86%       |
| подготовительная     | 6%        | 3,5%      | 14%       |
| спец.медгруппа       | -         | 3,5%      | 0         |

#### Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья

| Группы здоровья | 2019-20 уч.г | 2020-21 уч.г | 2021-2022 |
|-----------------|--------------|--------------|-----------|
|-----------------|--------------|--------------|-----------|

|     |     |     |       |
|-----|-----|-----|-------|
| I   | 3%  | 4%  | 3,5%  |
| II  | 97% | 89% | 83%   |
| III |     | 7%  | 13,5% |
| IV  |     | -   | -     |

**Охват учащихся горячим питанием составляет 100%**

Работает пищеблок на 28 посадочных мест. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Информация о качестве питания открыта и прозрачна. Ежедневно данные о питании выставляются на сайт МКОУ Новлянской ООШ в разделе «Горячее питание»

Данный вопрос также находится на постоянном контроле у классных руководителей, администрации школы и Управляющего совета.

Охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

| Учащиеся, охваченные горячим питанием | Количество  |            |      |            | В том числе по льготному питанию |      |
|---------------------------------------|-------------|------------|------|------------|----------------------------------|------|
|                                       | Завтрак     | Его стоим. | Обед | Его стоим. | Количество                       | %    |
| 1,2,4 класс                           | 9 чел/100%  | 63,03      | -    | -          | 9чел                             | 100% |
| 5-9 класс                             | 20 чел/100% | 50,00      | -    | -          | 8чел                             | 28%  |
| 10-11 класс                           | -           |            | -    | -          | -                                | -    |
| Итого:                                | 29 чел/100% |            | -    | -          | 17 чел                           | 57%  |

Бесплатное питание получали:

- учащиеся из малоимущих семей– 9чел.(100% от учащихся начальной школы)

-учащиеся из многодетных семей-8 чел (40%-от учащихся основной школы)

Для организации питания есть все необходимые условия. обеденный зал на 28 посадочных мест, подсобные помещения и мойка; оборудован достаточным количеством технологического оборудования. Питание учащихся разнообразно. Оно включает в себя крупяные блюда, мясные блюда, рыбу, сыр, яйца, овощи ,кисломолочные продукты , фрукты и соки. Учащиеся из малообеспеченных семей питались за счёт федерального бюджета, многодетным семьям выделялась компенсация в 50 рублей.

В компьютерном классе 3 компьютера, 1 ноутбук, принтер,сканер, имеется цифровая фотокамера.

Для учебных занятий оборудованы учебные кабинеты в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Учебный кабинет начальных классов оборудован автоматизированным рабочим местом учителя (интерактивная доска, компьютер с колонками, мультимедийный проектор, принтер). Оборудованы рабочие места учителя компьютером и мультимедийным проектором в кабинете русского языка, кабинете физики-информатики, кабинете истории и обществознания , кабинете иностранного языка

| Уч.год | Количество компьютеров (для учебных целей) | Количество ноутбуков | Количество проекторов | Количество интерактивных досок | Учеников на 1 компьютер |
|--------|--|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|
|        |  |                      |                       |                                |                         |

|           |   |   |   |   |     |
|-----------|---|---|---|---|-----|
| 2021-2022 | 7 | 4 | 6 | 3 | 2,5 |
|-----------|---|---|---|---|-----|

Проведен косметический ремонт школьного здания:

- покрашены стены в коридорах школы, туалетах, в кабинете немецкого языка, кабинете русского языка, кабинете биологии, кабинете директора, в школьном музее, кабинете математики, кабинете начальных классов;-выкрашены полы и стены в спортивном классе;

Проведена ревизия системы отопления, выполнены замеры электросопротивления в зданиях школы, пищеблока и котельной. Все учебные кабинеты были подготовлены к занятиям. Школа подключена к Интернету..

### **Организация подвоза учащихся**

На учебные занятия учащиеся подвозятся школьными автобусами, оборудованными в соответствии с требованиями безопасности.

В школе имеется Музей истории школы и Картинная галерея художника Васильева К.Н. Действует школьный и сайт школьного музея МКОУ Новлянской ООШ.

| Модель, марка    | Год выпуска | Количество пассажирских мест |
|------------------|-------------|------------------------------|
| ГАЗ Gazelle Next | 2021        | 16                           |
| ГАЗ 3221 21      | 2012        | 11                           |

Автобусы подвозят детей по 2 маршрутам: Новлянское-Курень-Новлянское и Новлянское-Фоминское-Новлянское. На подвозе в 2022 году были 10 детей. Для безопасности перевозок в каждом автобусе назначен сопровождающий, который следит за порядком и безопасностью в салоне автобуса.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  
 В МКОУ Новлянской ООШ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МКОУ Новлянской ООШ (Приказ № 117 от 01.09.2022 года)

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые имеют высокий уровень удовлетворенности работой школы — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных работой школы (высокий и средний уровень) — 96 процентов. Ежегодный мониторинг уровня воспитанности показал, что в школе 24% обучающихся имеют уровень воспитанности выше среднего, 45%-средний уровень воспитанности, 31%- имеют уровень воспитанности ниже среднего.

Перед школой стоит задача повышения уровня воспитанности через повышение культурного уровня детей- активного использования ресурсов воспитания: «Пушкинская карта», «Культурный дневник школьника», через внеурочные мероприятия цикла «Разговор о важном»( нравственное, гражданское, патриотическое воспитание).

**IX. Показатели деятельности школы.**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общая численность учащихся  | человек                  | 29                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек                  | 9                 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 20                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент)        | 14 (54%)          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл                     | 3,5               |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл                     | 2,5               |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент)        | 1 (50%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | человек (процент)        | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,  | человек                  | 0 (0%)            |



|  |                      |                                      |
|--|----------------------|--------------------------------------|
| которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса   | (процент)            |                                      |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |                                      |
| — регионального уровня   |                      | 0 (0,%)                              |
| — федерального уровня  |                      | 5 (17%)<br>(дистанционные олимпиады) |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)                               |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)                               |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)                               |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)                               |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)                               |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |                                      |
| — с высшим образованием  |                      | 4ч(57%)                              |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 4ч(57%)                              |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 1ч(14%)                              |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 2ч(29%)                              |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |                                      |
| — с высшей   |                      | 0(0%)                                |
| — первой   |                      | 1ч(14%)                              |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |                                      |
| — до 5 лет   |                      | 1ч(14%)                              |
| — больше 30 лет  |                      | 5 (71%)                              |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:<br>— до 30 лет   | человек<br>(процент) | 1ч(14%)   |
| — от 55 лет   |                      | 4ч(57%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 7(100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 5 (71%)   |
| Инфраструктура  |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,5       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц               | 15        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет               |           |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  | да/нет               | да        |
| — медиатеки   |                      | да        |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                      | да        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                      | да        |
| — системы контроля распечатки материалов  |                      | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 29 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м                | 24,7      |

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Новлянская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.