

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новлянская основная общеобразовательная школа

«Рассмотрен»
На заседании педагогического совета
МКОУ Новлянской ООШ
от 14.09.2023г. №10

«Утвержден»
Приказом
МКОУ Новлянской ООШ
От 15.09.2023г. №131



**Учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-7 классов (Вариант 1) 2023-2024 учебного года
в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классов (Вариант 1) 2023-2024 учебного года
в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план учреждения разработан на основании:

- ❖ Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ приказа от 19 декабря 2014 г №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ❖ постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении СанПин 2.4.2.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ❖ «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- ❖ письма Минобрнауки РФ № 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ❖ приказа министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022г. №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план учреждения предполагает два варианта:

- **Вариант 1** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки;

В данной пояснительной записке рассматривается (Вариант 1)

Учебный план МКОУ Новлянской ООШ для обучающихся 5 – 9 классов в условиях реализации ФГОС О УО (ИН), реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для 5-х классов (I вариант)– 29 часов, объём максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более шести уроков: 3 дня по 6 уроков, 2 дня по 5 уроков.

Для 6 класса (I вариант) – 30 часов, объём максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более 6 уроков: 5 дней по 6 уроков.

Для 7 класса (I вариант) – 32 часов, объём максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более 7 уроков: 3 дня по 6 уроков, 2 дня по 7 уроков.

Для 8-9 класса (I вариант) – 33 часа, объём максимальной допустимой нагрузки в течение недели составляет не более 7 уроков: 2 дня по 6 уроков, 3 дня по 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки (урока) не превышает 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

**Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

МКОУ Новлянкой основной общеобразовательной школы

(Вариант 1)

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Структура учебного плана включает:

1. Обязательную часть;
2. Части, формируемой участниками образовательных отношений;
3. Коррекционно – развивающую область;
4. Внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметнообязательных предметных областей:

Язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение))

Математика (математика)

Естествознание (природоведение)

Человек и общество (основы социальной жизни)

Искусство (музыка, изобразительное искусство)

Физическая культура (физическая культура)

Технология (профильный труд)

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщения к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП МКОУ Новлянской ООШ, приведены в Адаптированной основной общеобразовательной программе, рабочей адаптированной образовательной программе по предмету

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся, в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область

Учебные предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету:

Предметная область **Язык и речевая практика** представлена предметами «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)». Русский язык в 5,6,7,8,9 классах изучается в объеме 4 часов в неделю. Чтение (Литературное чтение) в объеме 4 часов.

Предметная область **«Математика»** представлена предметами «Математика» и изучается в 5,6 классах в объеме 4 часов в неделю, в 7,8,9 классе в объеме 1 часа; «Информатика» в 7,8,9 классах в объеме 1 часа.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами «Природоведение», который изучается в 5, 6 классах в объеме 2 часов в неделю;

«Биология» в 7,8,9 классах в объеме 2 часов; «География» в 6,7,8,9 классах в объеме 2-х часов.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена предметами «Основы социальной жизни», который изучается в 5,6 классах в объеме 1 часа в неделю, в 7,8,9 классах в объеме 2-х часов в неделю;

«Мир истории», который изучается в 6 классе в объеме 2 часов, «История Отечества», который изучается в 7,8,9 классах в объеме 2-х часов.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «музыка» и «Изобразительное искусство». Музыка изучается в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

«Изобразительное искусство» изучается в 5 классе в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Адаптивная физическая культура», который изучается в объеме 3 часов в неделю в 5,6,7,8,9 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Профильный труд». Предмет изучается в 5,6 классах в объеме 6 часов в неделю, в 7 классе в объеме 7 часов, в 8-9 классах в объеме 8 часов

«Профильный труд» в учреждении представлен следующими профилями: слесарное дело, швейное дело.

Учитывая возможности образовательного учреждения и мнение родителей (законных представителей) предпочтение отдано обучению в 5,6,7 классах по следующим программам профессионально-трудового обучения:

- профиль «слесарное дело» (мальчики);
- профиль «швейное дело» (девочки)

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отношениями)

Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление в 5,6,7 классах отводится 2 часа в неделю. В целях усиления пропедевтической направленности добавляется к часам учебных предметов обязательной части (на основании решения педагогического совета и мнения родителей (законных представителей): русский язык - 1 час, математика - 1 час.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и **коррекционно-развивающая область**. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия».

Всего на коррекционно-развивающую область в 5,6,7 классах отводится 5 часов в неделю. Коррекционные курсы проводятся в объеме: «Мир танца»/«Ритмика» - 1 час. Основные задачи реализации содержания: развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

2.«Логопедические занятия» - 2 часа. Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

2.«Психокоррекционные занятия»- 2 часа. Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация: психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию;

формирование продуктивных видов взаимоотношений с; окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, содержание их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и индивидуальной программы реабилитации, абилитации (ИПРА) инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет до 25 минут.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- Нравственное
- Социальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ «Новошинская С(К)Ш». Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)- праздники, воспитательные мероприятия, доступная проектная деятельность, часы общения, экскурсии, игры, викторины, конкурсы и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и пр. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха и оздоровления детей.

Организация внеурочной деятельности в учебное время осуществляется в рамках работы групп продленного дня воспитателями, педагогом-психологом, учителем- логопедом, учителями-предметниками, в каникулярный период-классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

В соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 (пункт 3.4.16.) время, отводимое на внеурочную деятельность (без учета часов коррекционно-развивающей области) для обучающихся 5 класса составляет 5 часов в неделю.

Срок освоения АООП (I вариант) обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

**Недельный учебный план
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МКОУ Новлянской ООШ
(Вариант 1) 5-9 классы 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебные дисциплины	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика.	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика.	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-			4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Мир истории	-	2	-			2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка.	1	-	-			1
	Изобразительное искусство	2	-	-			2
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной недели)		29	30	32	33	33	91
Коррекционно – развивающая область		5	5	5			15
1. Коррекционный курс Ритмика.		1	1	1	1	1	5
2.Коррекционный курс Логопедические занятия.		2	2	2	2	2	10
3. Коррекционный курс Психокоррекционные занятия.		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5
Моя Россия-мои горизонты		1	1	1	1	1	5
«Мир танца»		1	1				2
«Ритмика»				1	1	1	3
«Основы финансовой грамотности»		1	1	1	1	1	5

Формы аттестации.

В соответствии с требованием Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат **личностные и предметные результаты**.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Результаты оценки личностных достижений проводится раз в полугодие и зачисляются педагогами в карту индивидуальных достижений обучающегося, с учетом мнения родителей (законных представителей). Карты включаются в состав индивидуальных психолого-педагогических дневников наблюдений за развитием обучающихся.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов)

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области. Задания разрабатываются дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Вариативность заданий заключается в варьировании сложности и объема материала, способа предъявления, объема помощи при выполнении задания.

Основой оценки служит анализ качества выполнения заданий.

Оценка достижения возможных предметных результатов освоения АООП производится учителем, по каждой предметной области и заносится в карту индивидуальных достижений обучающегося «Предметные результаты освоения АООП». Оценка достижений предметных результатов производится 1 раз в полугодие. В конце учебного года проводится мониторинг образовательных достижений обучающихся

Обучающиеся по итогам учебного года, при успешном освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

Оценочные процедуры для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ФГОС

Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Чтение	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа	Проверка навыка чтения и пересказа
Русский язык	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание	Контрольный диктант и (или) контрольное списывание

			о е списывани е	списывани е	
Математика	Контрольная работа	Контрольн ая работа	Контроль ная работа	Контрольн ая работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контроль ная работа		Контрольная работа
Природоведение	Тесты, самостоятел ьная работа	Тесты, самостояте льная работа	-		
География	-	Тесты, самостояте льная работа	Тесты, самостоя тельная работа	Тесты, самостояте льная работа	Тесты, самостоятельная работа
Биология	-	-	Тесты, самостоя тельная работа	Тесты, самостоятель ная работа	Тесты, самостоятельная работа
Мир истории	-	Самостоят ельная работа, тесты	- Самостоя тельная работа, тесты		
История отечества	-	-	Провероч ная работа		Проверочная работа
Изобразительное искусство	Викторина, выставка	-	-		
Музыка	Творческие задания, музыкальн ые викторины	-	-		
Физическая культура	Сдача учебны х параме тров	Сд а учеб ных пара метр ов	Сд ача уче бн ых пар аме тро в	Сд ача учеб ных пара метр ов	Сдача учебных параметров
Основы социальный жизни	Тестирование, практическая работа	Тестирова ние, практическ ая работа	Тестиров ание, практиче ская работа		
Профильный труд	Контрольна я работа (теория, практика)	Контроль ная работа (теория, практика)	- Контроль ная работа (теория, практика)	Контрольна я работа (теория, практика)	Контрольная работа (теория, практика)