

Рекомендован к утверждению на заседании Управляющего совета « 28 » марта 2025 года Протокол № 2 <i>М.В.</i>	Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 2 от « 28 » марта 2025 года	Утверждено директор школы: <i>Смирнова</i> Л.В. приказ № 42 от 28.03.2025
---	--	--



**Отчёт о результатах
 самообследования**
 муниципального казённого общеобразовательного учреждения
 Новлянской основной общеобразовательной школы

с. Новлянское
 2025 г

Вход. № 24
 от 31.03.2025

Содержание.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Образовательные результаты обучающихся .
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Востребованность выпускников школы.
6. Кадровое обеспечение учебного процесса.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Инфраструктура общеобразовательной организации.
9. Внутренняя оценка качества образования. Показатели деятельности школы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Новлянская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Смирнова Людмила Вячеславовна
Адрес организации	Ивановская область, Заволжский район, с.Новлянское, ул. Центральная, д.27
Телефон, факс	8(34933) 335116
Адрес электронной почты	novlschool@ivreg.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Заволжский муниципальный район Ивановской области. Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Заволжского муниципального района Ивановской области.
Дата создания	21.01.1929 года
Лицензия	37Л01 № 0001243 от 18.05.2016 г., выдана Департаментом образования Ивановской области срок окончания лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	37А01 № 0000716 от 24.06.2016 г.; срок действия по 30.12.2026г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ Новлянской ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ Новлянской ООШ .

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО)

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местными ___ социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся .

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648- 20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

в связи с новыми санитарными требованиями. Школа ввела в учебный план и реализует обучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Каждый понедельник осуществляется вынос флага РФ лучшими учениками школы предыдущей учебной недели, в школе также еженедельно проводятся внеклассные мероприятия патриотической направленности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Воспитательная работа

МКОУ Новлянская ООШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например,
- 7) организует для школьников экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ Новлянской ООШ.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили единый час профориентационной работы в 6-9 классах по пятницам. Еженедельно классные руководители учащихся 6-9 классов проводят мероприятия из цикла «Россия-мои горизонты». В начальных классах данная тема поднимается на тематических часах «Разговоры о важном»

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2023-2024 у.г велось по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В 2024-2025 у.г ведётся по программе физкультурно-спортивной направленности «Юниор»

II. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ Новлянкой ООШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учеников	Реализует право работников участвовать в
	разработке планирования работы школы, -представлять кандидатуры для участия в мероприятиях школьного, привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно–воспитательного процесса. -Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей ,организует работу учащихся по укреплению порядка.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Новлянской школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ;
- математических дисциплин;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей .

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023	2023 - 2024	На конец 2024

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	9	8	8	9
	— начальная школа				
	— основная школа	20	17	17	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	1	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом сотличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом общее количество обучающихся МКОУ Новлянкой ООШ уменьшается.

В 2024 году в школе обучался 1 человек с ОВЗ, что составляет 4% от общего количества учащихся школы.

Классы	Все го об уч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		
		Ко л-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко л-во	%	
								Ко л-во	%	Ко л-во	%			
1	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	отсутствовал													

Итого	9	9	100	5	67	0								
--------------	----------	----------	------------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования за 3 года:

Учебный год	Успеваемость	Качество обучения
2021-2022 учебный год	100%	50%
2022-2023	100%	62,5%
2023-2024	100%	67%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,5 процента (в 2023 был 62.5 %, в2024-году 67 %)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Переведены на адаптир. программу		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	%	Кол-во	Кол-во	%	
								Кол-во	%						Кол-во
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	10	67	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент успевающих составляет 100%, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8%

Учебный год	Успеваемость	Качество обучения
2021-2022 учебный год	95%	60%
2022-2023_ учебный год	100%	59%
2023-2024 учебный год	100	67%

В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 5 - 8 классах(4 класса в МКОУ Новлянкой ООШ в 2024 году не было) всего участников ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах 13 обучающихся 1 учащийся 6 класса не участвовал в ВПР , так как является ребёнком с ОВЗ(лёгкая степень умственной отсталости)

Анализ позволил прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-9-х классов показали результаты на ВПР по математике ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2023 году.

Однако, увеличилась доля учащихся, подтвердивших годовые оценки(с 38% в 2023 году до 76% в 2024 г) ,23% понизили уровень на ВПР в сравнении с годовыми оценками,

15%-повысили , что показывает необъективное

оценивание учителем учебных результатов школьников в течение уч. года . Среди основных недочётов- недостаточно сформированные вычислительные навыки, неумение решать задачи практического характера.

Итоги ВПР по математике:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Математика	5	2	2	100	3,5	4,5	0	0	0	2
	6	1	1	100	4.0	4,0	1	100	0	0
	7	6	6	100	3,7	3,3	4	67	2	0
	8	4	4	100	3,5	3,3	3	75	1	0
Итого по школе		13	13	100	3,8	3,67	8	76	3	2

Причина несоответствия оценок: -недостаточно объективное текущее оценивание обучающихся

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 5-8 классах.

Итоги ВПР по русскому языку:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Русский язык	5	2	2	100	3,5	3,5	2	100	0	0
	6	1	1	100	4.0	4,0	1	100	0	0
	7	6	6	100	3.7	3.8	5	83	0	1
	8	4	4	100	3.5	3.8	3	75	0	1
Итого по школе		13	13	100	3,6	3,65	11	88	0	2

Причина несоответствия оценок: -занижение текущих оценок обучающимся

Итоги ВПР по биологии:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Биология	5	2	2	100	3,5	3,5	2	100	0	0
	7	6	6	100	4.5	4.5	5	83	1	0
	8	4	4	100	3,5	3,3	3	75	1	0
Итого по школе		12	12	100	4.0	3,67	10	86	2	0

Относительно адекватное оценивание

Итоги ВПР по географии:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
География	6	1	1	100	4.0	5.0	0	0	0	1
	8	4	4	100	3,8	4,1	2	50	0	2

ИТОГО по школе		5	5	100	3.9	4.5	2	50	0	3
----------------	--	---	---	-----	-----	-----	---	----	---	---

Относительно адекватное оценивание

Итоги ВПР по истории:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. бал за год	ср. бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
история	5	2	2	100	3,5	4,5	0	0	0	2
	6	1	1	100	4.0	5.0	0	0	0	1
Итого по школе		3	3	100	3.7	4.5	0	0	0	2

Причина несоответствия оценок: -занижение текущих оценок обучающимся

Итоги ВПР по обществознанию:

предмет	параллель	кол-во детей на параллели	кол-во детей, писавших ВПР	% писавших	ср. бал за год	ср. бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку
Обществознание	7	6	6	100	3.9	4.3.	3	50	0	3
Итого по школе		6	6	100	3.9.	4.3	3	50	0	3

Результаты 2023-2024 года по истории и по географии подтвердили 55% обучающихся, повысили качество 50%, что говорит о достижении учащимися базового уровня обучения.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023-24 учебном году в 9 классе обучались 2 человека. Все были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору выпускников: обществознание, информатика.

Предмет	Кол-во выпускников	Полученные оценки	%	%	Ср.	Порог	Ср.
---------	--------------------	-------------------	---	---	-----	-------	-----

	иков	5	4	3	2	справ ивш	качеств а	бал л		оцен ка
Русский язык	3	0	1	2	-	100	34	25	15	3,3
Математика	3	-	0	3	-	100	0	12.5	8	3,0
Биология	3			2	1	67	0	18	13	2,7
Обществознание	2			1	1	50	0	16	14	2.5
География	1			1		100	0	18	14	3.0

Учащиеся показали следующие результаты (до пересдач):

В течение основного периода ОГЭ по географии и обществознанию были пересданы.

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен не по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу по биологии и обществознанию.

Подготовка к ОГЭ по данным предметам была недостаточной.

Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и поступили в желаемые учебные заведения.

Кол-во участников в школьного этапа	% участников школьного этапа	Кол-во победителей/ призёров школьного этапа	% победителей/ призёров школьного этапа от общего количества участников	Кол-во участников муницип.этапа	% участников в муницип.этапа	Кол-во-р призёров муницип.этапа
12	100	7	58%	0	0	0

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьный тур олимпиады был организован в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 12 учащихся

с 6 по 9 класс, что составляет 100% списочного состава. Ребята приняли участие в олимпиадах по русскому языку, немецкому языку, обществознанию, истории, физической культуре,

труду(технологии), праву, ОБЗР, географии, биологии

Школьный этап ВСОШ по биологии проходила через платформу «Сириус»

На муниципальный этап ВСОШ учащиеся МКОУ Новлянской ООШ не вышли.

№ п. п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	История	12	0	0
2	Немецкий язык	8	0	0
3	Обществознание	11	0	0

4	Основы безопасности и защиты Родины	5	1	0
5	Право	7	2	2
6	Русский язык	13	1	1
7	Труд(Технология)	10	0	3
8	География	9	0	0
9	Физическая культура	12	1	4
10	Биология	10	1	3

№п/п	Класс	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
1	3	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Похвальная грамота №23-09-11-3-80741310
2	2	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Похвальная грамота №23-09-11-2-82786526
3	1	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Почётная грамота №2309-11-1-80530111
4	7	Муниципальные соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	Грамота за 1 место
5	7	Районные краеведческие чтения	Муниципальный	Диплом 3 место
		Районные краеведческие чтения	Муниципальный	Диплом участника за лучший материал
6	7	Международный дистанционный конкурс «Старт» Обществознание	Диплом 1 степени	Царькова Т.А.
7	7	Муниципальный слёт «Движение первых» - Орлята	Диплом спикера	Шершнёва О.В.
8	7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Похвальная грамота
9	8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя
10	8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Похвальная грамота
11	9	Турнир по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный памяти	Муниципальный	Грамота за победу (2 место)

В
202
3-
202
4
уче
бно
м
год
у
уча
щи
еся
шк
ол
ы
при
ни
мал
и
уча
сти
е в
раз
лич
ны
х
кон
кур
сах
и
оли
мп
иад
ах.
Рез
уль
тат
ы
дос
ти

жений учащихся можно проследить в таблице (в таблице данные об участии и победах на уровнях: муниципальный, региональный, Всероссийский

		героев СВО		
12	7 9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский дистанционно	Победитель
13	10	Конкурс детского творчества «Рождественский подарок»	муниципальный	Победитель в номинации «Музыкальное творчество»

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Новлянской школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся для обучающихся 1–9-х классов в одну смену.

Не первый год школа работает в государственной информационной системе «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В настоящее время педагоги и родители школы расширили информационное пространство и создали учебный чат МКОУ Новлянской ООШ в системе ИКОП «СФЕРУМ», родительский чат «Активные родители» для организации учебного процесса и удобства общения участников образовательных отношений.

V. Кадровое обеспечение.

На период самообследования в школе работают 8 учителей. В январе 2024 году в штатное расписание введены 0.5 ставки советника директора по воспитанию о взаимодействии с детскими общественными объединениями, аттестацию прошел 1 учитель на первую категорию и 1 на соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Возраст по стажу	Количество учителей	% выражение
От 5 до 15 лет	2	29%
От 15 до 25 лет	1	14%
Свыше 25 лет	4 чел	57%

Мониторинг квалификационного роста педагогов за последние три года.

показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%
соответствие	7	88%	6	75%	5	71%
I категория	1	12,5%	1	12,5%	2	29%
высшая катег.	0	0	0	0	0	0
молодой специалист	0	0	0	0	0	0

Кадровая проблема год от года становится всё острее, т.к. средний возраст педагогов 55 лет. Четыре педагога (57%), один – предпенсионного (12,5%). Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал МКОУ Новлянской ООШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России»

Администрация школы большое внимание уделяла **повышению квалификации педагогических работников**. В условиях отдаленной от районного и областного центров, а также бюджетного дефицита всеактивнее и шире используется учителями дистанционная форма повышения квалификации через порталы, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности. В 2023-2024 учебном году (включая летний период) повышение квалификации прошли следующие учителя:

Кадровый потенциал МКОУ Новлянской ООШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Администрация школы большое внимание уделяла **повышению квалификации педагогических работников**. В условиях отдаленной от районного и областного центров, а также бюджетного дефицита всеактивнее и шире используется учителями дистанционная форма повышения квалификации через порталы, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности. В 2023-2024 учебном году (включая летний период) повышение квалификации прошли следующие учителя:

Лебедева Е.И.

1. «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы»-72 часа. ООО «Высшая школа делового администрирования» Удостоверение о ПК 4379695717 от 25.06.2024г.

Царькова Т.А:

1. Информационно-коммуникационные технологии в процессе реализации ФГОС(72ч Образовательный центр IT-переме́на .дата выдачи удостоверения 13.09.2024г)
- 2.Обучение по ДПОП ПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», ГАУДПО ИО»Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново номер 372419762998.Дата получения 20.03.2024 г

Бородулин Н.Ю.

- 1.Удостоверение №000508 о повышении квалификации ООО «Учи.ру» о прохождении КПК на тему «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире»-34 часа
- 2.Прохождении КПК на тему «Школа Минпросвещения России :новые возможности для повышения качества образования»»Удостоверение 372419762905 о повышении квалификации ГАУДПО ИО»Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново. -48 часов
- 3.«ФООП и ФГОС:Методики и практика преподавания физики в современной школе 2023/24» в объёме 144ч(Удостоверение о повышении квалификации 000009468917021- РФ .ОП «Университет квалификации РФ»г. Брянск)

Спиридонова М.А.

- 1.«ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24» «Университет квалификации РФ»г. Брянск в объёме 144 часа
2. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесённых изменений ФООП ООО» в объёме 72 часов.

Баринев Е.Е

- «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях изменений в ФООП ООО и ФООП СОО(практическая часть)» .ФГБУ «Ивановский государственный университет» (24 часа) удостоверение 372421224865.Дата выдачи 21.09.2024 г
- «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО» (72 часа) ФГАОУ высшего образования»Государственный университет просвещения».удостоверение номер 500400248706 от 5.08.2024г.
- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» (36часов), удостоверение 180003711697 от 12.06.2024гООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск

Лыкова Е.С.

- 1.«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»(140 часов)г. Москва. Министерство Просвещения Российской Федерации . ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр»Удостоверение ПК номер 7732 00270610 от 06.05.2024 г.
2. « Орлята России: эффективная реализация проекта»(24 часа) ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» г. Иваново. Номер удостоверения 372419761957 от22.02.2024 г
- 3.« Методика преподавания учебного предмета «Музыка» в общеобразовательной школе. ООО»Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» г.

Шершнёва О.В.

1. «Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках физической культуры»-72 часа.ООО «Высшая школа делового администрирования»Удостоверение о ПК 4379663720 от 11.01.2024г.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 11972 единицы; книгообеспеченность — 100 процентов; объем учебного фонда — 7008 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6108
2	Педагогическая	135
3	Художественная	5199
4	Справочная	39

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку достаточного количества учебников, соответствующих требованиям ФГОС, входящих в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769.

VII. Инфраструктура общеобразовательной организации.

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в приспособленном здании	
Год постройки	1929 г.
Общая площадь	741,2 м ²
Права на здание	Оперативное управление

Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. В школе имеется Музей истории Новлянской школы и картинная галерея художника Васильева К.Н. Действует школьный сайт и сайт школьного музея МКОУ Новлянская ООШ.

С 2022 года МКОУ Новлянская ООШ активно работает с электронными дневниками учащихся на сервисе «Дневник .ру», а с 01.09.2023года официально перешла на безбумажные журналы.

Имеется библиотека, спортивный класс, музей, спортивная площадка, пищеблок на 28 посадочных мест. Учебные кабинеты начальных классов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (интерактивная доска, компьютер с колонками, мультимедийный проектор, принтер). Оборудованы рабочие места учителя компьютером и мультимедийным проектором в кабинете русского языка, кабинете начальных классов, кабинете физики-информатики, кабинете математики, кабинете иностранного языка, кабинете истории и

обществознания. Оборудовано ноутбуком, экраном, всей необходимой мебелью рабочее место советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями .

В 2024 году оборудована Точка Роста естественно-научной направленности с помощью Министерства просвещения Российской Федерации и национального проекта России «Образование». В школу поставлены 4 МФУ, 4 ноутбука, легоконструкторы и роботы-манипуляторы для сборки.

Год	Количество компьютеров (для учебных целей)	Количество ноутбуков	Количество проекторов	Количество интерактивных досок	чеников на 1 компьютер
2024	16	8	5	3	1,2

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в школу:

- в пищеблок : - кастрюли из нержавеющей стали-3 шт.;
 - ведра пластиковые-3шт;
 - ведра оцинкованные с крышками-2 шт
 - ветошь -2упаковки;
 - мётлы -2шт;
 - лопаты для уборки снега-2шт;
 - снегоуборщик пластиковый-1шт;
 - мультимедийные проекторы-1 шт.;
 - краска цветная для принтера(3 упаковки);
 - маркеры для пластиковых досок(3 упаковки);
 - бумага офисная -45 пачек;
 - 2 процессора для компьютера
- Сделан ремонт кабинета «Точка Роста»,
- сварочные работы наружной трубы в котельной.

Однако, школа нуждается в полном-ремонте кровли , системы отопления, приобретении нового компьютерного оборудования.

Состояние здоровья школьников в 2023-2024г.

Группы здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Кол-во	5	18 чел	2		-
%	20%	72%	8%		-
В т.ч. 1-4 класс	3	4чел			-
5-9 класс	2	14чел	2		-

Физкультурные группы:

	основная	подготовительная
Кол-во	21	4
%	84%	16%
В т.ч. 1-4 класс	8	1
5-9 класс	13	3

Мониторинг распределения учащихся по физкультурным группам

Физкультурная группа	2021-2022	2022-2023	2024-2025
основная	86%	84%	84%
подготовительная	14%	16%	16%
спец.медгруппа	0	0	0

Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I	4%	20%	20%
II	89%	72%	72%
III	7%	8%	8%
IV	-	-	-

Охват учащихся горячим питанием составляет 100%

Работает пищеблок на 28 посадочных мест. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Информация о качестве питания открыта и прозрачна. Ежедневно данные о питании выставляются на сайт МКОУ Новлянской ООШ в разделе «Горячее питание»
 Данный вопрос также находится на постоянном контроле у классных руководителей, администрации школы и Управляющего совета.

Учащиеся, охваченные горячим питанием	Количество				В том числе по льготному питанию	
	Завтрак	Его стоим.	Обед	Его стоим.	Количество	%
1,2,4 класс	9 чел/100%	77.13		-	9чел	100%
5-9 класс	14 чел/100%	71,10	-	-	8чел	28%
Итого:	23 чел/100%		-	-	17 чел	57%

Бесплатное питание получали:

- учащиеся из малоимущих семей– 9чел.(100% от учащихся начальной школы)
- учащиеся из многодетных семей-5 чел (40%-от учащихся основной школы)
- ; -в школе 1учащийся с ОВЗ (5%) , то он питается в день
- на сумму 120 рублей в-день(двухразовое питание), а также 2 ребёнка в 5-9 (10%) из семей участников СВО (на сумму 77.10. в день завтраки)

Для организации питания есть все необходимые условия. обеденный зал на 28 посадочных мест, подсобные помещения и мойка; оборудован достаточным количеством технологического оборудования. Питание учащихся разнообразно.

Оно включает в себя крупяные блюда, мясные блюда, рыбу, сыр, яйца, овощи, кисломолочные продукты, фрукты и соки. Учащиеся из малообеспеченных семей питались за счёт федерального бюджета, многодетным семьям выделялась компенсация в 65 рублей.

С сентября 2023 года составляется и размещается на сайте МКОУНовлянской ООШ типовое меню и календарь питания на год. Также на сайт в раздел «Горячее питание» ежедневно выставляется меню с реальной-стоимостью и характеристикой блюд.

В компьютерном классе 3 компьютера, 1 ноутбук, принтер, сканер, имеется цифровая фотокамера.

Для учебных занятий оборудованы учебные кабинеты в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Учебный кабинет начальных классов оборудован автоматизированным рабочим местом учителя (интерактивная доска, компьютер с колонками, мультимедийный проектор, принтер). Оборудованы рабочие места учителя компьютером и мультимедийным проектором в кабинете русского языка, кабинете физики-информатики, кабинете истории и обществознания, кабинете иностранного языка

Проведен косметический ремонт школьного здания:

- покрашены стены в коридорах школы, туалетах, в кабинете немецкого языка, кабинете русского языка, кабинете биологии, кабинете директора, в школьном музее, кабинете математики, кабинете начальных классов;

-выкрашены полы и стены в спортивном классе, пищеблоке.

Отштукатурены стены в кабинете информатики, заменена электропроводка на 1 этаже школы в коридоре, начальных классах ученической раздевалке.

Проведена ревизия системы отопления, выполнены замеры электросопротивления в зданиях школы, пищеблока и котельной. Все учебные кабинеты были подготовлены к занятиям. В кабинете физики и информатики (Точка Роста) обновлено оборудование: 4 МФЦ, 4 ноутбука, роботы-манипуляторы для сборки, конструкторы ЛЕГО.

Школа подключена к Интернету. В школе имеется Музей истории школы и Картинная галерея художника Васильева К.Н. Действует школьный сайт, сайт школьного музея МКОУНовлянской ООШ, 3 школьных Интернет сообщества: «Новлянская школа в VK», родительский чат «Активные родители», чат советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями «Родительское собрание», а также сообщество «Новлянская ООШ в ИКОП «Сферум».

Организация подвоза учащихся

На учебные занятия учащиеся подвозятся школьными автобусами, оборудованными в соответствии с требованиями безопасности.

Модель, марка	Год выпуска	Количество пассажирских мест
ГАЗ Gazelle Next	2021	16

Автобус подвозит детей по 2 маршрутам: Новлянское-Курень-Новлянское и Новлянское-Фоминское-Новлянское. На подвозе в 2024 году были 8 детей. Для безопасности перевозок в каждом автобусе назначен сопровождающий, который следит за порядком и безопасностью в салоне автобуса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКОУ Новлянской ООШ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МКОУ Новлянской ООШ (Приказ № 117 от 01.09.2022 года)

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые имеют высокий уровень удовлетворенности работой школы — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных работой школы (высокий и средний уровень) — 98 процентов. Ежегодный мониторинг уровня воспитанности показал, что в школе 23% обучающихся имеют уровень воспитанности выше среднего, 57%-средний уровень воспитанности, 20%- имеют уровень воспитанности ниже среднего.

Перед школой стоит задача повышения уровня воспитанности через повышение культурного уровня детей- активного использования ресурсов воспитания: «Пушкинская карта», «Культурный дневник школьника», через внеурочные мероприятия цикла «Разговор о важном»(нравственное, гражданское, патриотическое воспитание).

В-2023-24 уч.году-школа активно работает с сайтом»Билет-в-будущее», посещает предприятия Заволжского муниципального района(ООО»Галеон», ООО»Гаричева»), организовано посещение профконсультанта из Кинешемского технологического техникума с профориентационной беседой.

Показатели деятельности школы.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0,%)
— федерального уровня		1 (4%) (дистанционные олимпиады)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		5ч(63%)
— высшим педагогическим образованием		5ч(63%)
— средним профессиональным образованием		1ч(12 %)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2ч(25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0(0%)
— первой		2ч(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0ч(0%)
— больше 30 лет		8 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2ч(25%)
От 30 до 54		2 ч(25%)
— от 55 лет и старше		5ч(50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,7

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Новлянская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2023 году велась системная работа по формированию функциональной грамотности учащихся с использованием ЦОС и РЭШ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

